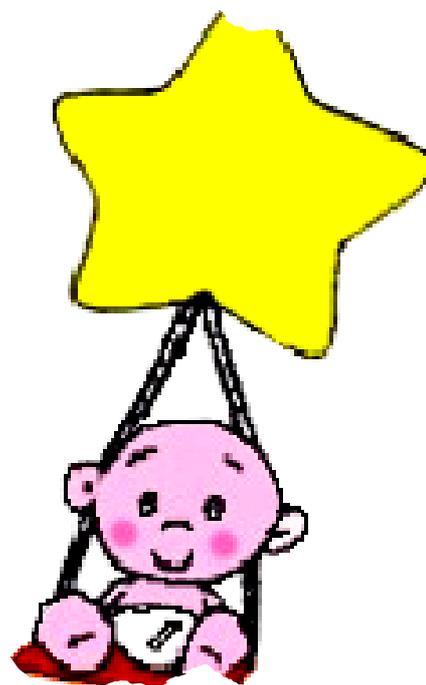


CARTA DEI SERVIZI

INDICE

- CHI SIAMO
- FINALITA' EDUCATIVE
- FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO
- ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI
- SERVIZI GENERALI
- ISCRIZIONI
- VALUTAZIONE DEL SERVIZIO



Unduetrestella s.r.l.
Via Cascina Cascinetta 1
27010 Siziàno (pv)

P.iva 07947060963

CONTATTI:

segreteria: 334 7008643
333 8469956

segreteria@unduetrestellakids.it



LA NOSTRA STORIA

DATE IMPORTANTI

- ★ 10 Febbraio 2007
Apri l'asilo Famiglia
- ★ 1 aprile 2009
Passaggio a Micronido
- ★ 1° settembre 2010
Passaggio ad Asilo Nido
- ★ 1 agosto 2013
Trasferimento in via Ticinello
- ★ 1 settembre 2014
Apertura della scuola dell'Infanzia
- ★ 1 settembre 2016
Inizia un nuovo anno scolastico
nell'attuale definitiva sede
in via Cascina Cascinetta

L'asilo nido un due tre stella trova le sue origini nel desiderio di due amiche e mamme di creare un luogo accogliente e stimolante dove i bambini possano essere accolti e amati come a casa ma in un ambiente ricco di stimoli e carico di valenze educative.

Da questa motivazione apre il 10 febbraio 2007 l'Asilo Famiglia Un due tre stella!!!

Nel 2008 spinte dalla passione per questo lavoro e da un aumento della domanda, Calogera e Adriana decidono di trasferirsi in uno stabile vicino (in via san vitale 72) dove l'asilo famiglia è diventato prima un micronido, 1 aprile 2009, e infine da 1° settembre 2010 Asilo Nido Un.due..tre...Stella!!!

Nel marzo del 2013 si presenta la possibilità di un nuovo trasferimento in una struttura già predisposta per accogliere un asilo nido, più ampia dell'attuale e organizzata su un unico piano.

Calogera, con la collaborazione della figlia Elena e della nuora Debora, con le quali ha creato la società unduetrestellasrl, decide di cogliere questa occasione. Dal 1° agosto 2013 l'asilo nido un due tre stella avrà la sua sede in via Ticinello 13 a Siziano.

Il desiderio di crescere e di impegnarsi sia professionalmente che personalmente, spinge le tre socie a proporre un progetto sperimentale per lo stabile di via San Vitale. L'idea di base è quella di creare un luogo e un tempo che possano rispondere ai bisogni dei bambini e delle loro famiglie, offrendo loro sia servizi ludici che di sostegno alle genitorialità. Nel frattempo crescono da parte dei genitori le pressioni affinché un due tre stella diventi anche scuola dell'infanzia, e così, con non poco coraggio, il 1 settembre 2014, apre le porte ai suoi primi 12 iscritti, la scuola dell'infanzia un due tre stella. L'ultimo e definitivo passaggio avviene nel 2016 quando si inaugura una nuova struttura studiata, pensata e costruita per ospitare nido e infanzia finalmente insieme.

IL NOSTRO TEAM



allo stato attuale il nostro nido è autorizzato per 30 bambini
operiamo nel rispetto del rapporto 1:7
la scuola dell'infanzia ospita invece 2 sezioni.
Il nostro organico è così composto:

- responsabile dell'intera struttura 0-6;
- coordinatrice didattica di nido e infanzia
- 7 Educatrici
- 3 insegnanti per la scuola dell'infanzia
- 1 insegnante di sostegno
- Psicoterapeuta
- Soci volontari per la manutenzione della struttura
- Impresa di pulizia e sanificazione
- Servizio catering con consulente nutrizionista a nostra disposizione

Collaborano con la scuola anche esperti: atelieristi, logopedisti, esperti esterni, pediatra.

La turnazione delle educatrici viene calibrata in relazione alle attività e ai laboratori proposti, all'età e all'orario di frequenza dei bambini. Durante l'anno è passibile di modifiche legate alle esigenze dei bambini e delle attività che si vogliono proporre. In sede è presente il registro delle presenze del personale e la tabella con gli orari e i gironi di frequenza dei bambini.

FORMAZIONE PERMANENTE:

Crediamo che la formazione costante del personale educativo sia un aspetto fondamentale per mantenere e garantire uno standard qualitativo alto.

I momenti di formazione con docenti esterni permette, non solo di arricchire le proprie conoscenze e migliorare le proprie competenze, ma anche di interrogarsi sul proprio agire, mettersi in gioco, crescere sia professionalmente che personalmente.

Per questo ogni anno verranno programmati dei percorsi di aggiornamento.

Ogni anno l'intero team un due tre stelle partecipa ad un corso di formazione organizzato da C.E.S.V.I.P. di Pavia.

Sono previsti costanti momenti di incontro e confronto fra le educatrici per condividere la progettazione pedagogica e gli aspetti relativi al gruppo di bambini o a singole situazioni che necessitano attenzione.

LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA



“Al centro del progetto pedagogico c’è la nostra idea di bambino: l’esperienza con i bambini, in primis come mamme, ha consolidato nel corso degli anni la convinzione che il bambino si nutre di sicurezza e cresce armonicamente quando è amato, “contenuto” e abbracciato, e proprio per questo nel nostro nido egli è al centro di tutto.

Crediamo fortemente che:

- Il bambino va rispettato per ciò che effettivamente è: “una nuova persona in formazione con un bisogno di cure fisiche, di rapporti umani e di stimoli materiali”.
- Il bambino è un soggetto attivo e competente, quindi il ruolo dell’educatrice è di favorire, facilitare i processi di sviluppo e i processi individuali dell’apprendimento del bambino.
- L’apprendimento del bambino nell’asilo nido non è inteso come acquisizione di capacità ma come maturazione complessiva della personalità (nelle sfere affettiva, cognitiva, relazionale, sociale e psicomotoria), diretta conseguenza di un’esperienza globale di benessere.
- “Le mani del bambino sono il suo maestro”: il bambino conosce attraverso il fare, le attività proposte mirano a sviluppare la sua creatività.

I NOSTRI OBIETTIVI

Il nostro primo obiettivo e compito è quello di ascoltare ciascun bambino e predisporre le occasioni di gioco e quindi di apprendimento finalizzate in particolar modo al raggiungimento dell’**AUTONOMIA**, allo sviluppo della **SOCIALIZZAZIONE**, alla costruzione della propria **IDENTITÀ**, alla conquista delle **COMPETENZE**.

In particolare gli obiettivi verranno declinati tenendo in considerazione queste 5 macro-aree di sviluppo:

AREA SOCIO-RELAZIONALE: sviluppo dell’identificazione, dell’interazione con gli altri e della condivisione.

AREA PSICOMOTORIA: sviluppo delle capacità motorie, della coordinazione e della socializzazione

AREA MANIPOLATIVA: sviluppo della motricità fine per costruire le rappresentazioni della realtà.

AREA DEL LINGUAGGIO: sviluppo della comunicazione per esprimere bisogni ed emozioni con i gesti e le parole.

AREA GRAFICO-PITTORICA: sviluppo della creatività attraverso i colori

BENESSERE E SVILUPPO EMOTIVO



Particolarmente importante per noi è la cura delle dimensioni emotiva di ciascun bambino, per questo abbiamo pensato di inserire nel nostro progetto pedagogico obiettivi legati a sviluppare la competenza emotiva dei bambini step "cruciale per la loro successiva affermazione sia in campo emotivo-affettivo, sia in campo sociale, sia in campo scolastico" (Shonkoff & Phillips, 2001). Come si può leggere nei punti che seguono lo sviluppo emotivo del bambino e il suo benessere saranno ricercati attraverso uno stile educativo che investe ogni momento della vita al nido. Si può dire che è il substrato su cui si articoleranno tutte le attività didattiche e ludiche.

- Creare un ambiente emotivo "sicuro": Un ambiente emotivo "sicuro" è un ambiente di contenimento in cui i bambini possono esprimere liberamente le loro emozioni. All'interno dell'asilo nido un.due..tre...stella, cioè avviene attraverso la predisposizione di spazi e tempi costanti (routines).
- Proporsi come "modello" con risposte emotive appropriate e reali. I bambini adottano con facilità i modi di esprimere le loro emozioni osservando gli adulti attorno a loro. Ecco quindi la necessità da parte delle educatrici di proporsi come modello con risposte emotive alle varie situazioni che siano appropriate e reali. Insieme, in diversi momenti dell'anno, cercheremo di valutare un insieme di risposte a situazioni specifiche (un "modello espressivo di base"), la cui interpretazione applicazione sarà necessariamente lasciata alla singola educatrice (risposta reale). Il modello espressivo riguarda tutti gli atteggiamenti corporei (in particolar modo il rilassamento muscolare e la calma, il contatto oculare e fisico), vocali (tono di voce, velocità) e verbali (parole e frasi usate).
- Aiutare i bambini a capire le emozioni proprie ed altrui: per i bambini imparare a capire meglio le emozioni loro e degli altri, significa diventare nel tempo più empatici e più socialmente competenti. La promozione della comprensione può passare attraverso delle semplici spiegazioni verbali, coerenti con quanto espresse dal linguaggio corporeo. Ad esempio, l'educatrice triste dirà ai bambini "Oggi sono triste perché...". Al bambino arrabbiato si potrà dire "Ecco, ora ti senti arrabbiato...", ecc.
- Favorire e supportare la regolazione, da parte dei bambini, delle loro emozioni: i bambini sviluppano ben presto strategie di regolazione delle proprie emozioni, sia tramite autoconsolazione (ad esempio: uso di oggetti, del ciuccio, oggetto transizionale), sia tramite ricerca dell'educatrice (contatto fisico), sia allontanamento (ad esempio si ritira nel luogo tana). Le educatrici faranno in modo di favorire e supportare queste prime strategie di regolazione.
- Riconoscere e apprezzare gli stili espressivi propri di ogni bambino: uno degli strumenti più importanti a disposizione delle educatrici per lo sviluppo e l'educazione dei bambini è il rispetto e l'apprezzamento delle differenze espressive anche emotive. Entrambi, infatti, permettono lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia.
- Associare emozioni positive all'apprendimento e all'educazione: le nuove situazioni, non solo educative, possono generare frustrazioni. Per permettere ai bambini di imparare a gestire e tollerare tali frustrazioni, all'interno del nostro nido verranno offerte ai bambini il maggior numero di opportunità per fare esperienza e superare queste frustrazioni fornendo loro emozioni positive (ad esempio: apprezzare i loro risultati parziali, fornire vicinanza in un particolare momento, non accelerare la fine dell'esperienza, ecc.).

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO



ASILO NIDO

Il servizio di asilo nido è garantito dal lunedì al venerdì dalle ore 7:00 alle ore 18:00 da Settembre a Luglio. Gli orari di ingresso e uscita sono flessibili e gestibili all'interno di scaglioni.

INGRESSO: dalle 7.00 alle 9.30;

USCITA: dalle 13.00 in avanti secondo le necessità di bambino e famiglia;

Frequenza POMERIDIANA ingresso dalle 13:00;

COSTI DEL SERVIZIO :

Sono previste 3 rette in base all'orario allo scaglione di uscite del proprio bambino.

All'interno del singolo scaglione si può scegliere l'orario d'uscita adatto alle proprie esigenze



Uscita entro le 13.30 -> 380 euro

Uscita entro le 16.30 -> 480 euro

Uscita dopo le 16.30 -> 530

È poi disponibile una tariffa calibrata sull'effettivo monte ore settimanale, per permettere alle famiglie di organizzare la permanenza al nido del proprio bambino in modo diversificato in base alle necessità personali o lavorative

È possibile organizzare gli orari sia in par time verticale che orizzontale



30 ore -> 435 euro

La retta comprende: i pannolini e tutto quanto è necessario per le attività e la cura dei bambini e un **PROGETTO** con esperto esterno (psicomotricità \ atelier artistico \ percorso musicale....)

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'Infanzia è aperta dal Lunedì al venerdì dalle 7:00 alle 18:00

INGRESSO: dalle 7.00 alle 9.15

USCITA: 15.30-15.45 (possibilità di uscita alle ore 13.00)

dalle ore 16.00 alle ore 18.00 Dopo Scuola con uscita libera.

COSTI DEL SERVIZIO :



Uscita 15.30-15.45 -> 175 euro

Dopo scuola (uscita dalle 16.00 in avanti) -> 30 euro al mese

BUONO PASTO

Alle rette di nido e infanzia è necessario aggiungere 4,5 euro di buono pasto che comprende pranzo e merenda del mattino e del pomeriggio. I buoni pasto vengono conteggiati in base alla presenza del bambino al nido e addebitati il mese successivo alla frequenza.

ISCRIZIONE

La quota di iscrizione annua è pari a 150 euro.

GLI SPAZI E LA LORO ORGANIZZAZIONE



"L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa un elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica." (indicaz. Per il curriculum 2012)

Lo spazio scuola è organizzato per: permettere e stimolare nel bambino autonomia di movimento e d'iniziativa, favorire la socializzazione, lo svolgersi di attività individuali e di gruppo, guidate o spontanee, offrire momenti di rilassamento e di quiete. Ha caratteristiche di flessibilità e varietà, prevede la possibilità di trasformazioni motivate da esigenze educativo - didattiche e di senso. La scuola dell'infanzia e l'asilo nido si trovano all'interno di una struttura indipendente circondata da un ampio giardino. La scuola dell'infanzia gode di accesso indipendente ed è situata al primo piano dove ha a sua disposizione anche un ampio terrazzo.

ASILO NIDO

Troviamo una zona ACCOGLIENZA con fasciatoio e armadietti per il cambio dei bambini.

Un grande **SALONE** suddiviso in angoli

ANGOLO ACCOGLIENZA: con tappetone e vani porta giochi per la prima accoglienza del mattino

ANGOLO LATTANTI: un'area completamente dedicata ai più piccoli all'interno della quale possono stare in tranquillità e imparare i primi movimenti grazie al mobile primi passi e ai tappetoni.

La sala del gioco **SIMBOLICO** dove prendono vita tante diverse ambientazioni.

la sala della **PSICOMOTRICITA'** per correre, saltare, scivolare.....

la sala della **NATURA** con una grande sabbiera di legno e tanti oggetti naturali

il **LABORATORIO** per le attività grafico pittoriche e manipolative

Completano il bagno dei lattanti e il bagno dei divezzi, il locale mensa, il locale sporzionatura e gli ambienti di servizio.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La nostra scuola si compone di 2 sezioni che lavoreranno in modalità aperta

In risposta alle esigenze di flessibilità dell'ambiente scolastico le sezioni sono state fortemente volute e concepite come un open space da strutturare e suddividere in base alle esigenze del gruppo classe, alle finalità da perseguire, alle attività da proporre.

Sono comunque individuabili al suo interno alcuni spazi:

SPAZIO LIBRERIA: Obiettivo: familiarizzare con la parola scritta come forma di comunicazione. Sviluppo delle capacità di concentrarsi e ascoltare. Possibilità di vivere momenti rilassati e tranquilli

SPAZIO PER LE ATTIVITA' LABORATORIALI: Obiettivo: esprimere e rielaborare vissuti reali o fantastici attraverso il disegno, la pittura verticale, la manipolazione, il collage..

SPAZIO CASETTA: Obiettivo: aggregazione di gruppo, comunicazione ed elaborazione attraverso il gioco simbolico del vissuto personale

SPAZIO DEI MATERIALI NATURALI: obiettivo sviluppare la creatività e la fantasia attraverso l'uso di materiali naturali, rilassarsi giocando con la sabbia, il tutto in un contesto anche visivamente calmo e tranquillo poiché allestito con colori naturali e neutri.

SPAZIO SCIENTIFICO\LOGICO MATEMATICO: obiettivo: sviluppare le capacità di osservazione e ragionamento, lavorare sui concetti di causa-effetto, esplorare la realtà attraverso piccoli esperimenti.

SPAZIO PER IL CIRCLE TIME E PER I GIOCHI IN GRANDE GRUPPO: Obiettivo: spazio ampio per giochi individuali o di gruppo con possibilità di muoversi liberamente sperimentando posture diverse. Spazio dove è possibile raccogliere tutto il gruppo per attivare la conversazione mirata o libera.

IL TEMPO AL NIDO



Il tempo scolastico prevede un'alternanza d'attività più intense ad altre più distese, momenti in cui si lavora individualmente alternati ad altri in cui si agisce in piccolo o grande gruppo. Tempi che scorrono in un'alternanza di spazi: sezione, laboratori, cortile ecc. I tempi scuola si possono distinguere in: tempi dedicati allo svolgimento delle attività di routine che si susseguono con ritmo costante. Rivestono una funzione educativo - didattica importante nell'orizzonte delle finalità e degli obiettivi stabiliti. Tempi delle attività didattiche sono quelli dedicati alle attività esplicitate dal curriculum e dalla programmazione.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

ACCOGLIENZA	7.00-9.15
USCITA PART-TIME	13.00-13.15
USCITA FULL-TIME	16.30
TEMPO PROLUNGATO	16.00-18.00

7.00-9.15

ingresso e accoglienza dei bambini e gioco autogestito in piccolo gruppo

9.15-10.00

routine di inizio giornata con canti e balli
igiene personale e spuntino

10.00-10.45

attività strutturata \laboratori \uscite sul territorio

10.45-11.15

routine di preparazione al pranzo
momento dedicato all'igiene personale

11.15-12.00

pranzo

12.00-14.30

routine di fine pranzo
dolci sogni

14.30-15.00

momento di relax
igiene personale dopo la nanna

15.00-15.30

merenda

15.30-18.00

gioco e attività ricreative in piccolo gruppo

IL TEMPO A SCUOLA



Il tempo scolastico prevede un'alternanza d'attività più intense ad altre più distese, momenti in cui si lavora individualmente alternati ad altri in cui si agisce in piccolo o grande gruppo. Tempi che scorrono in un'alternanza di spazi: sezione, laboratori, cortile ecc. I tempi scuola si possono distinguere in: tempi dedicati allo svolgimento delle attività di routine che si susseguono con ritmo costante. Rivestono una funzione educativo - didattica importante nell'orizzonte delle finalità e degli obiettivi stabiliti. Tempi delle attività didattiche sono quelli dedicati alle attività esplicitate dal curriculum e dalla programmazione.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

ACCOGLIENZA	7.00-9.15
USCITA PART-TIME	13.00-13.15
USCITA FULL-TIME	15.45-16.00
DOPO SCUOLA	16.00-18.00

7.00-9.15

ingresso e accoglienza dei bambini e gioco autogestito

9.15-10.00

routine calendario e appello, canti e ballo di inizio giornata
spuntino

10.00-11.00/11.15

attività strutturata \laboratori \uscite sul territorio

11.15-12.00

gnm gioco autogestito o gioco in gruppo

12.00-13.00

igiene personale e
pranzo

13.00-14.00

relax all'aperto per i 4 \5 anni
relax e nanna per i 3 anni

14.00-15.00

Attività specifiche per il gruppo di 4 e 5 anni

15.00-16.00

gioco autogestito, riordino, routine di fine giornata
merenda e uscita

16.00-18.00

gioco e attività ricreative

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE



PERCHE' PARTECIPARE ALLA VITA SCOLASTICA?

Quando si diventa genitori si affronta una tra le sfide più importanti e difficili: educare, crescere e formare le future generazioni. Sono i genitori i principali responsabili dell'educazione dei figli. I genitori sono sostenuti dalla scuola, la più grande istituzione educativa dopo la famiglia. Scuola e famiglia sono le protagoniste dell'educazione. Ma solo in un'ottica di reciproca condivisione e collaborazione si può attuare un progetto educativo efficace per i bambini.

COME PARTECIPARE ALLA VITA SCOLASTICA?

CON IL CONFRONTO QUOTIDIANO

Al mattino durante l'accoglienza
Con l'osservazione dei lavori esposti
Con la lettura delle comunicazioni in bacheca
Attraverso Kindertapp
Durante il saluto di fine giornata

COI MOMENTI PROGRAMMATI

Riunioni programmate
Colloqui individuali (solitamente fra aprile e maggio)
Momenti di aggregazione e serate a tema

UTILIZZANDO I CANALI MESSI A DISPOSIZIONE

Indirizzo mail: nidounduetrestella@libero.it
Numeri di telefono di Elena, Calogera e Debora
Scatola dei suggerimenti
Questionario di fine anno

SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'

SPORTELLO GENITORI

I genitori che lo desiderano potranno avere degli incontri individuali con la Dott.ssa Manganaro.
Questo servizio è pensato come un supporto al ruolo di genitore e alle sfide che esso può incontrare nella gestione della quotidianità dentro e fuori il nido e la scuola dell'Infanzia.

SERATE PER I GENITORI

Durante l'anno scolastico i genitori saranno invitati a partecipare a delle serate informative e formative sui principali temi legati all'età infantile.
Il calendario sarà reso disponibile durante l'anno.
Un'occasione, non solo formativa, ma anche di aggregazione fra famiglie.

INSERIMENTO & AMBIENTAMENTO



ISCRIZIONI ASILO NIDO

Le iscrizioni e l'inserimento dei bambini sono possibili durante tutto l'anno fino ad esaurimento posti. Siamo disponibili, previo appuntamento, a mostrare la struttura e rispondere alle domande dei genitori. In caso di mancanza di posti viene stilata una lista d'attesa secondo questi criteri:

- Bambini con fratello\ sorella che abbiano già frequentato la nostra struttura
- Ordine cronologico di presentazione della domanda
- Bambini residenti a Siziano
- Bambini con almeno un genitore che lavora a Siziano.

ISCRIZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

Le iscrizioni aprono a inizio Gennaio con la presentazione dell'offerta formativa che avviene in occasione dell'Openday.

Sono previsti dei **criteri per la formazione di un'eventuale lista d'attesa**, la precedenza viene così stabilita:

- Bambini non anticipatari frequentanti il nostro asilo nido aventi fratelli già frequentanti la scuola
- Bambini NON anticipatari frequentanti il nostro asilo nido
- Bambini esterni al nostro asilo nido NON anticipatari
- Bambini anticipatari frequentanti il nostro asilo nido
- Bambini anticipatari NON frequentanti il nostro asilo nido.

INSERIMENTO E AMBIENTAMENTO

Il momento dell'inserimento al nido o alla scuola dell'Infanzia è carico di emozioni sia per il bambino che per la famiglia. Siamo convinte che non esista un unico schema di inserimento che possa adattarsi a tutte le situazioni, per questo, pur proponendo uno schema organizzativo di base cerchiamo di garantire e chiediamo ai genitori la collaborazione affinché ci possano essere:

- Flessibilità di orario di frequenza: si propone una frequenza iniziale a tempo ridotto per un periodo stabilito in base alle esigenze del singolo bambino.
- Spazio per scambi di informazioni e di emozioni fra genitori e personale educativo e scolastico
- Pazienza e serietà

Il periodo di inserimento, inteso come quella porzione di tempo in cui il bambino frequenta poche ore al giorno incrementando gradatamente il tempo che passa a scuola fino ad arriverà alla frequenza oraria piena, è solo una fase di un ben più lungo e dinamico processo di ambientamento che, in alcuni suoi aspetti, può ripresentarsi anche durante l'anno.

CONTINUITA'

0-6



L'organizzazione architettonica della nostra struttura permette una relazione costante fra gli ambienti della scuola dell'Infanzia e quelli dell'Asilo Nido, pur garantendo spazi ad uso esclusivo ed ingressi separati, così come previsto dalla normativa vigente.

Le educatrici del nido e le insegnanti dell'infanzia formano un unico team che lavora in sinergia e in costante contatto per garantire unicità e coerenza nell'offerta formativa, nello stile pedagogico e nelle modalità di relazione con le famiglie. La nostra offerta vuole infatti distinguersi ed essere riconoscibile per tutta la fascia 0-6.

I bambini più grandi incontrano quelli più piccoli in momenti di routine non strutturati come il gioco in giardino, le passeggiate, l'uso di spazi esterni comuni o interni in condivisione.

MOMENTI DI VITA 0-6

- **PROGETTO CONTINUITA'**: per i bambini del gruppo grandi del nido viene ogni anno strutturato un percorso di continuità che prevede attività in collaborazione con i bambini di 4 anni e le insegnanti della scuola dell'infanzia.
- **LABORATORI E ALLESTIMENTI**: durante l'anno vengono proposti laboratori che prevedono allestimenti particolari e spesso molto scenografici. Questi vengono utilizzati da tutti i bambini della fascia 0-6 con momenti di accesso e modalità differenti in base all'età e all'obiettivo perseguito.
- **PROGETTI EXTRACURRICOLARI**: vengono organizzati progetti con esperti esterni ai quali partecipano sia i bambini della scuola dell'infanzia che i bambini del gruppo grandi del nido, come il progetto **ACQUATICITA'** o quello di **YOGA**.
- **INCONTRI PER GENITORI**: nella nostra struttura attiviamo spesso momenti di incontro e formazione per le famiglie come serate con **ESPERTI ESTERI** (corso di primo soccorso, incontro con la nutrizionista, serate a tema con la nostra psicologa). Questi momenti sono pensate per tutte le famiglie sia da 0 a 3 anni che da 3 a 6 anni.
- **FESTE E GITE** inevitabilmente alcuni momenti di festa sono riservati alle sole famiglie del gruppo del nido o del gruppo dell'infanzia come la festa dei **REMIGINI**, ma altri momenti di festa sono organizzati in condivisione come la **GRIGLIATATA** di fine anno. Anche le gite trovano una doppia forma, ci sono uscite per le famiglie di un solo gruppo e altre pensate per tutta la fascia 0-6

SERVIZI GENERALI



PROCEDURA DI PULIZIA E SANIFICAZIONE DI AMBIENTI E ARREDAMENTI:

Le pulizie sono così organizzate:

- I pavimenti dell'intera struttura saranno sanificati due volte al giorno con : HORECA o AFFIFORM detergente per pavimenti
- I bagni dei bambini saranno sanificati minimo due volte al giorno con: AFFIFORM detergente sanificante bagno I sanitari saranno disinfettati minimo due volte al giorno con: AFFIFORM detergente sanificante bagno
- I fasciatoi, destinati al cambio dei bambini, verranno sanificati ogni qualvolta venga effettuato un cambio con: AFFIFORM detergente sanificante bagno
- Gli armadietti saranno sanificati una volta alla settimana con: AFFIFORM detergente sanificante e spolverati tutti i giorni una volta al giorno.
- I giochi dei lattanti verranno sanificati cinque volte alla settimana, i restanti giochi in uso ai bambini, verranno lavati e sanificati saltuariamente a rotazione.

Presso la struttura è visionabile il PIANO DI SANIFICAZIONE dettagliato. Presso la struttura sono disponibili le schede tecniche dei prodotti utilizzati per pulizie e sanificazione. La pulizia e la sanificazione sono effettuate da un'impresa esterna:

PROCEDURA DI RACCOLTA E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI:

L'asilo nido e la scuola dell'infanzia si avvalgono del servizio smaltimento rifiuti previsto dal Comune di Siziano

All'interno delle strutture sono previsti 3 contenitori per la raccolta differenziata:

- Contenitore per smaltimento rifiuti organici (umido) Il contenitore dei rifiuti organici viene portato all'esterno del Nido tutti i giorni e ritirato 2 volte alla settimana.
- Contenitore per smaltimento secco Il contenitore dei rifiuti secchi viene portato quotidianamente all'esterno del nido e ritirato 1 volta alla settimana
- Contenitori smaltimento plastica e carta La plastica e la carta vengono ritirate 1 volta alla settimana.
- All'interno del bagno dei bambini è presente 1 contenitore SANGENIC .

Si specifica che lo smaltimento dei rifiuti, avviene in orari diversi rispetto all'entrata dei cibi ed alla loro somministrazione e consumazione. Lo smaltimento rifiuti è effettuato dall'addetta ai servizi generali



PROCEDURA PER LA SOMMINISTRAZIONE DEI PASTI:

La struttura si avvale di un servizio di Catering a cura di " " la cui documentazione è consultabile in sede insieme al manuale di HACCP ù.

Gli addetti alla somministrazione dei pasti sono:

Calogera Longo ATETSTATO CAPAC 2012 e tutte le educatrici ed insegnanti presenti in struttura e in possesso di attestato di partecipazione al corso HACCP.

L'attività aziendale, per quanto riguarda la somministrazione di alimenti e bevande, consiste nel somministrare il pranzo e la merenda, aiutando i bambini, di età dai 3 mesi ai 5 anni, nel consumo degli stessi.

Al pasto principale si aggiungono uno spuntino mattutino a base di frutta e la merenda pomeridiana.

L'attività è coordinata direttamente dalla Titolare Longo Calogera in possesso dell'attestato Capac 2012

VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

In una dinamica di corresponsabilità educativa è di fondamentale importanza un dialogo franco e costante fra scuola e famiglia, ogni anno viene sottoposto ai genitori un questionario di gradimento che cerca di coprire ogni aspetto del servizio.

Redatto dal collegio docenti:

Calogera Longo: responsabile struttura

Elena Roi: coordinatrice

Timea Kissimonova: insegnante infanzia

Debora Detti: educatrice asilo nido.

Siziano, marzo 2021